

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «София»

Директор школы по УВВ:

Утверждаю:
(Н.Ф.Черемных)
26.08.2016

Учебный план
на 2016-2017 учебный год

Мотовилихинский район
г.Пермь

Пояснительная записка
к учебному плану ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «София»
на 2016 – 2017 учебный год,
реализующего ФГОСНОО
по УМК «Школа России», «Школа 2100»,
программам общеобразовательной школы.

Настоящий учебный план составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанный в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, утвержденной распоряжением Правительства РФ. Учебный план школы учитывает:

- стандарты второго поколения – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- примерный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009);
- приказ Министерства образования и науки «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ» от 30.08.2010 г. № 889;
- приказ Министерства образования и науки «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.11.2009г. № 373;
- приказ Министерства образования и науки «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные программы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ» от 09.03.2004 г., от 03.06.2011 г. № 1994;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
- лицензию государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края (серия 59Л01 № 0001492 от 07.11.2014 г.) на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, полное общее образование.

Учебный план отражает специфику образовательной деятельности школы, потребностей в образовательных услугах учащихся и их законных представителей, учитывает основные положения Устава школы, особенностей образовательной среды школы.

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимого уровня в течение дня и недели.

Пояснительная записка к учебному плану школы первой ступени

Учебный план начальной школы ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели.

В образовательном учреждении изучен ФГОС Начального общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 г., зарегистрированный и утвержденный в Минюст России от 22.12.2009 г. № 15785.

Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения, в которой отражены все составляющие ФГОС 2000 года. Имеется решение педсовета по внедрению федерального компонента государственных образовательных стандартов на основе глубокого анализа условий образовательного учреждения.

Учебный план построен на культурологических принципах. Мы считаем, что цель полного общего образования – воспитание активного, самостоятельного гражданина, просвещенного культурного человека, способного ценить, использовать, сохранять, увеличивать духовные и материальные богатства общества.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и этических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со второго класса в размере двух часов в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный план I ступени
 ЧОУ «СОШ «София»
 на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Образовательный компонент	Количество часов в неделю	Всего на предмет	Всего на область
		3		
Инвариативная часть				
Филология	Русский язык	5	5	11
	Литературное чтение	4	4	
	Английский язык	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Технология	Технология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	4
	ИЗО	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
	Итого	23	23	23
Максимально-допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)		23	23	23

Образовательная программа «Школа России»

Учебники, входящие в данную программу

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. «Русский язык». Москва, ОП «Перспектива», 2010 г.
Английский язык	Кузовлев В. П. «Английский язык». Москва, ОП «Перспектива», 2010 г.
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. «Литературное чтение». Москва, ОП «Перспектива», 2010 г.
Математика	Моро М. И. «Математика». Москва, ОП «Перспектива», 2010 г.
Информатика	Семенов А. Л. «Информатика». Москва, ОП «Перспектива», 2010 г.
Окружающий мир	Плешаков А. А. «Окружающий мир». Москва, ОП «Перспектива», 2010 г.
Духовно-нравственная культура народов России	Предметная линия учебников
Технология	Роговцева Н. И. «Технология». Москва, ОП «Перспектива», 2010 г.
Музыка	Критская С. Д. «Музыка». Москва, ОП «Перспектива», 2010 г.
Изобразительное искусство	Неменский Б. Н. Москва, «Изобразительное искусство» 2010 г.
Физическая культура	Лях В. И. «Физическая культура». Москва, ОП «Перспектива», 2010 г.

Пояснительная записка к учебному плану 2 ступени

ЧОУ «СОШ «София»

Вторая ступень общего образования отражает принцип преемственности с Начальной школой и является базой для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования.

Учебный план 2 ступени составлен на пятидневную рабочую неделю. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимого уровня в течение дня и недели. Данный учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994)

Учебный план состоит из следующих образовательных областей, включающих ряд предметов:

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- математика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- обществознание (история, обществознание, экономика, география);
- естествознание (природоведение, биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура);
- физическая культура (ФЗК. ОБЖ);
- технология (технология).

Учебный план 6 -7 классов строится на основе образовательной системы «Школа 2100», что позволяет обеспечить непрерывный и преемственный учебный процесс между Начальной и Основной школами. Девятый класс обучается по образовательным программам Министерства образования РФ.

Инвариативная часть учебного плана не выходит за рамки базисного учебного плана. Малая комплектация классов позволяет без увеличения часов на подготовку учащихся к ГИА вести данную подготовку внутри основных предметов и предметов по выбору учащихся.

Учебный предмет «ОБЖ» изучается отдельным курсом за счет регионального компонента в 5 - 9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможности школы.

В целях сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей в школе введен третий час физической культуры.

Предмет «МХК» в 6, 7, 9 классах введен за счет регионального компонента, представляет собой единый модуль, направленный на общую концепцию школы как школы с культурологическим направлением.

Предмет «Экономика» в 9 классе представляет собой интегрированный курс по формированию навыков проектной деятельности.

Учебный план II ступени
 ЧОУ «СОШ «София»
 на 2016 – 2017 учебный год

Образовательн	Образовательный	Количество	Всего часов	Всего
---------------	-----------------	------------	-------------	-------

ая область	компонент	часов в неделю			на предмет	часов на область
		6	7	9		
Инвариативная часть						
Филология	Русский язык	6	4	2	12	28
	Литература	2	2	3	7	
	Английский язык	3	3	3	9	
Математика	Математика	5			5	17
	Алгебра		3	3	6	
	Геометрия		2	2	4	
	Информатика			2	2	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6	16
	Обществознание	1	1	1	3	
	География	1	2	2	5	
	Экономика			2	2	
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2	5	13
	Химия			2	2	
	Физика		2	2	4	
	Музыка	1	1		2	
Искусство	ИЗО	1	1		2	5
	МХК	1	1	1	3	
Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	3	12
	Физическая культура	3	3	3	9	
Технология	Технология	2	2		4	4
	Итого:	30	32	33	95	
Максимально-допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)		30	32	33	95	95

Пояснительная записка к учебному плану 3 ступени ЧОУ «СОШ «София»

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Частное образование, предоставляющее образовательные услуги на третьей ступени обучения, организует индивидуальную траекторию обучения, которая зависит от уровня подготовки учащихся в основной школе, их профильной ориентации и общего направления школы – культурологического.

Учебный план 3 ступени обучения ЧОУ «СОШ «София» основывается на Федеральном базисном учебном плане для образовательных учреждений РФ. Учебный план не выходит за рамки допустимого образовательным

стандартом. Учебный план рассчитан на 35 учебных недель с продолжительностью уроков – 45 минут. Инвариативная часть представляет собой базисный учебный план, в который входят следующие предметы: «Информатика и ИКТ», «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «Право». Отдельным курсом выведен предмет «Экономика». Модуль данного предмета направлен на обучение составлению бизнес-проектов в различных сферах нашего общества. Курс «МХК», читающийся в школе с 6 класса, является объективным завершением культурологического образования учащихся и является основополагающим для дальнейшего профессионального образования. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - интегрированный курс, направленный на воспитание чувства патриотизма и дальнейшей подготовке к службе в Вооруженных силах РФ для юношества. Предмет «Физическая культура» ведется 3 часа в неделю.

Вариативная часть общеобразовательного плана школы 3 ступени реализует подготовку учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам и представляет собой курсовую подготовку по математике «Методы решений функциональных уравнений и нестандартные задачи» в количестве 2 часов в неделю и русскому языку «Искусство владеть словом» в количестве 2 часов в неделю (11 кл.).

Учебный план III ступени
 ЧОУ «СОШ «София»
 на 2016 – 2017 учебный год (общеобразовательный профиль)

Образовательная область	Образовательный компонент	Количество часов в неделю		Всего часов на предмет	Всего часов на область
		10	11		
Инвариативная часть					
Филология	Русский язык	1	1	2	14
	Литература	3	3	6	
	Английский язык	3	3	6	
Математика	Алгебра и начала анализа	3	3	6	8
	Геометрия	1	1	2	
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История России	1	1	2	14
	Всеобщая история	1	1	2	
	Обществознание	1	1	2	
	Право		1	1	
	География	2	1	3	
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4	12
	Химия	2	2	4	
	Физика	2	2	4	
Искусство	МХК	2	1	3	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
Вариативная часть					
	Методы решений функциональных уравнений и нестандартных задач	2	2	4	4
	«Искусство владеть словом»	1	2	3	3
Максимально допустимая нагрузка		34	34	68	68

Образовательная программа «Школа 2100», общеобразовательная программа.

Учебники, входящие в данные программы

Основное общее и среднее (полное) общее образование		
1	Русский язык	Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, «Русский язык», М., «Баласс», 2011 Учебный комплекс под редакцией В. В. Бабайцевой. Издательство «Просвещение»
2	Литература	Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, «Литература», М., «Баласс», 2011 Г. Ф. Курдюмова «Литература». Издательство «Просвещение»
3	Английский язык	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева «Английский язык» Издательство «Просвещение»
4	Математика	Козлова С.А., Рубин А.Г. «Математика», М., «Баласс», 2011 Н. Ф. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика» Издательство «Просвещение»
5	Алгебра	Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк под редакцией С. А. Теляковского Алгебра «7 - 11» Издательство «Просвещение»
6	Геометрия	В. С. Атанасян. Геометрия «7 - 11»
7	Информатика	Н. В. Макарова «Информатика» Издательство «Просвещение»
8	Экономика	И. В. Липсиц «Экономика» Издательство «Вита»
9	История «Всеобщая история 5 – 9 класс» «Всеобщая история»	Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Репников А.В., Рогожкин В.А. «Всеобщая история», М., «Баласс», 2011 А. А. Вигасин «История древнего мира». Е. В. Агибалова «История средних веков» Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Давыдова С.М. «История средних веков», М., «Баласс», 2011 Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Николаева А.А. «История древнего мира», М., «Баласс», 2011 Г. М. Донской «Новая история» 1500 – 1800 г. А. Ф. Юдовская «Новая история 1800 – 1918 г.» О. С. Сороко-Цюпа «Мир в начале XX века» Издательство «Просвещение» А. А. Преображенский «История Отечества» П. Н. Зырянов «История России» А. А. Данилов «История России. XX век»
10	Обществознание	Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Давыдова С.М., Николаева А.А., Корпачёва Л.Н., Павлова Н.С., Паршина С.В. «Обществознание», М., «Баласс», 2011 Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Давыдова С.М., Николаева А.А., Корпачёва Л.Н., Павлова Н.С., Паршина С.В. «Обществознание», М., «Баласс», 2011 А. И. Кравченко «Обществознание» Издательство «Просвещение»
11	География	Душина И.В., Пritула Т.Ю., Смоктунович Т.Л. «Земля – планета людей», М., «Баласс», 2011 Кошевой В.А., Душина И.В., Лобжанидзе А.А «Мир земли», М., «Баласс», 2011 Т. П. Герасимова «Физическая география» Издательство «Просвещение» В. А. Коринская «География материков и океанов» Э. М. Раковская «География: природа России» Издательство «Просвещение»
12	Природоведение	Еськов К.Ю., Смоктунович Т.Л., Бурский О.В. Под ред. Вахрушева А. А. «Земля и люди», М., «Баласс», 2011
13	Биология	Вахрушев А.А, Бурский О.В., Раутиан А.С. «От амебы до человека», М., «Баласс», 2011 Ловягин С.Н., Вахрушев А.А, Раутиан А.С. «О том, кто растёт, но не бежит», М., «Баласс», 2011 В. В. Пасечкин «Биология» Издательство «Просвещение» В. В. Латюшин «Биология» Издательство «Просвещение» Д. В. Колесов «Биология» Издательство «Просвещение»
14	Физика	С. В. Громов «Физика» Издательство «Просвещение»
15	Астрономия	Р. П. Левитан «Астрономия» Издательство «Просвещение»
16	Химия	Г. Е. Рудзитис «Химия» Издательство «Просвещение»
17	Музыка	Программа. Автор Д. Б. Кобалевский

18	Изобразительное искусство	Программа. Автор Б. М. Неменский
19	МХК / культуроведение	Солодовников Ю. А. «Мировая художественная культура» Издательство «Просвещение»
20	Физическая культура	Программа физического воспитания учащихся для образовательных учреждений МО РФ
21	Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов «ОБЖ» - 5 – 11
22	Технология	В. Н. Черникова «Технология»